

**Országos
kompetenciamérés
2018**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Német Nemzetiségi Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola**

2084 Pilisszentiván, Szabadság út 87.

OM azonosító: 032452



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály





FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.




Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők |
| 6. | Általános iskola | 61 | 58 |
| 8. | Általános iskola | 37 | 33 |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | |
|----------------|----------|--|--|
| | | Az intézményben | Országosan |
| Matematika | 6. | 1554 (1523;1588) |  1499 (1498;1499) |
| | 8. | 1665 (1590;1728) |  1614 (1613;1616) |
| Szövegértés | 6. | 1555 (1509;1589) |  1492 (1491;1493) |
| | 8. | 1626 (1545;1703) |  1602 (1601;1603) |

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

032452 - 001 - Német Nemzetiségi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2084 Pilisszentiván, Szabadság út 87.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2016-os eredménnyel is rendelkezők |
| 6. | Általános iskola | 61 | 58 | 44 | - |
| 8. | Általános iskola | 37 | 33 | 27 | 33 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2016-os eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|-----------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1554 (1523;1588) | 😊 1499 (1498;1499) | Községi ált. isk. | 😊 1446 (1444;1449) | Nagy községek ált. isk. | 😊 1471 (1467;1475) |
| | 8. | ált. isk. | 1665 (1590;1728) | 😐 1614 (1613;1616) | Községi ált. isk. | 😊 1548 (1546;1550) | Nagy községek ált. isk. | 😊 1568 (1564;1573) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1555 (1509;1589) | 😊 1492 (1491;1493) | Községi ált. isk. | 😊 1429 (1427;1431) | Nagy községek ált. isk. | 😊 1457 (1453;1461) |
| | 8. | ált. isk. | 1626 (1545;1703) | 😐 1602 (1601;1603) | Községi ált. isk. | 😊 1530 (1527;1533) | Nagy községek ált. isk. | 😐 1555 (1550;1560) |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 😐 | 😐 |
| | 8. | ált. isk. | 😐 | 😐 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 😐 | 😐 |
| | 8. | ált. isk. | 😐 | 😐 |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | |
|----------------|------|---------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1554 (1523;1588) | ☹ 1530 (1494;1573) | ☹ 1539 (1482;1586) | ☹ 1528 (1486;1565) | ☺ 1447 (1403;1498) |
| | 8. | ált. isk. | 1665 (1590;1728) | ☹ 1653 (1591;1705) | ☹ 1641 (1590;1694) | ☹ 1663 (1614;1709) | ☺ 1574 (1512;1621) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1555 (1509;1589) | ☹ 1484 (1430;1532) | ☹ 1542 (1477;1597) | ☹ 1557 (1503;1608) | ☹ 1513 (1462;1555) |
| | 8. | ált. isk. | 1626 (1545;1703) | ☹ 1585 (1528;1644) | ☹ 1596 (1536;1661) | ☹ 1612 (1548;1666) | ☺ 1489 (1435;1541) |

- ☺ A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2018. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 15,5 | 37,6 | 49,6 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 30,4 | 41,6 | 56,1 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 13,8 | 23,4 | 34,3 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 27,3 | 28,9 | 41,8 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 3,5 | 13,2 | 20,2 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 15,1 | 18,7 | 28,5 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 0 | 7,4 | 12,4 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 9,0 | 11,5 | 18,8 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.